

活用LITTLE MATH教學手冊

如何開始教您的寶寶算術





目 錄

來自Brillkids創始人的問候!.....	01
1 初次接觸早期算術？從此開始.....	03
2 如何使用Little Math.....	05
3 瞭解Little Math課程.....	07
4 常見問題解答.....	12
如何向孩子展示這些課程?.....	12
Little Math有何優勢?.....	13
5 感謝函 摘錄.....	14

來自 BRILLKIDS 創始人的問候!



感謝您購買「Little Math教育系統」。

投資小孩子學習的這個決定，將帶給您及您小孩一個更美好的未來。

Little Math旨在為您的孩子在初階數學方面打好鞏固的基礎 – 更重要的是，預先熟

悉這一重要原理。雖然算術對我們日常生活影響甚大，但我們許多人幼年時卻惟獨缺乏鍛鍊。

下載趣味圖標集!

家長們的一致稱讚是我們製作Little Math的最大安慰。從前不愛學算術的孩子現在充滿了興趣 – 這很大程度上是由於 BrillKids 論壇 (forum.brillkids.com) 為大家提供大量有趣的圖形和圖標。

因此我建議您將本論壇當作您的首選論壇。由於家長們在不斷地使用孩子喜愛的動物、玩具和卡通人物的圖片來製做個性化圖標，因此論壇圖標庫一直在不斷擴大。如果您決定自己製做圖標，記住您可透過共享到社區獲得積分。

Little Math除了能讓寶寶學起來非常有趣外，還能讓家長教起來非常簡單。由於有Little Math課程，因此您無需為授課做任何準備 – 只需和寶寶一起在電腦跟前坐下，然後按一下播放鍵即可。

每天教寶寶算術不會佔用您太多時間。實際上，一開始您可能會為寶寶課程的簡短程度感到驚訝。初期課程很短，但是寶寶的課程長度會隨著課程進展增加，還會增加算術和複習課程。

開始前

我們非常確信，Little Math已將您的教學工作化繁為簡。開始使用Little Math教育系統前，建議您先閱讀以下事項…

瞭解課程！

為何Little Math課程要設計成這樣？請在「瞭解Little Math課程」中尋找答案（請參見第7頁）。

查看《入門指南》！

對Little Math有所疑問？您可從常見問題解答、視訊指導和幫助小貼士中找到答案，所有這些都在課程的《入門指南》中。

當然，您可以提出比這更多的基礎性問題-如「為何連寶寶都要學算術？」本指南旨在解決所有這些問題，或為您指出正確答案。

最後一點但肯定也是最重要的一點…

教育的首要原則是**感興趣而為之**。成績不應是課程所要追求的重點。相反，應主要把課程作為親子聯繫的機會，享受與寶寶一起學習的體驗。

記得將您的教學經驗在BrillKids論壇 (forum.brillkids.com) 與我們共享 - 在此您還可遇到其他像您一樣的家長。

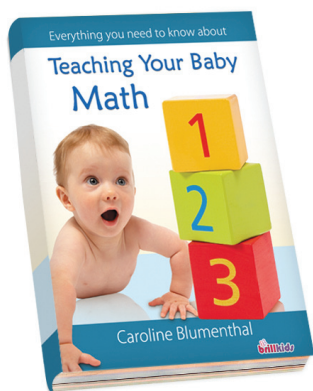


王兆璿,

BrillKids Inc 始創人及執行董事

1

初次接觸早教算術？從此開始



如果您是初次接觸教寶寶學算術的話題，開始教寶寶之前，可能您會想要先瞭解這一重要課題。因此，我們已經附上一份「教寶寶學算術」的專用小冊子，旨在為您提供所需的所有資訊。

如果您沒時間閱讀整本冊子，也可直接翻到您最感興趣的那一章節。

如果您認為寶寶太小無法學算術，或者想知道為何要教寶寶算術，那麼「**為何教早教算**

術？」正好適合您。雖然教寶寶學算術充滿了樂趣，但也不是這樣做的唯一原因。幼年時期有過良好算術體驗的孩子在長大後更有可能享受到學算術的樂趣，並且無論在學校還是社會中都會對該科目感興趣。轉到第2章，閱讀這一論題：早教算術課程對於您及您的孩子有何意義。

您可能想知道僅憑寶寶有限的推理能力，能如何教他學算術。談到算術，可以說寶寶和幼兒的頭腦在一開始遠勝於我們其他人，因為他們擁有感知數量的能力，而這種能力是大多數大齡兒童及成人所不具備的。關於此有趣話題的更多詳情，請參閱第3章：**感知數量（數量感知）**。

教寶寶和幼兒學算術的最早方法是使用閃卡。從前，以這種方法教寶寶的大部分家長都是遵照格林·杜曼教學法或七田真教學法。有關這些課程的詳細內容及其優劣勢，請參見第4章：閃動方法。

最近，出現了更簡單的教寶寶學算術的方法。談及在家里授課，各種原因導致電腦成為我們的最佳夥伴。一些家長使用投影片，另一些家長使用諸如Little Math這種基於電腦的教育系統。更多詳情，請參見第5章：利用電腦學習。

「教寶寶學算術」這本小冊子主要概述早教算術，而不是Little Math教育系統。如果您正想瞭解Little Math或Little Math課程的詳細說明，就請繼續往下讀吧！

如果您對教寶寶算術還有其他疑問，請務必瀏覽 BrillKids 論壇 (forum.brillkids.com)，在此您還可遇到其他教孩子學算術的家長。

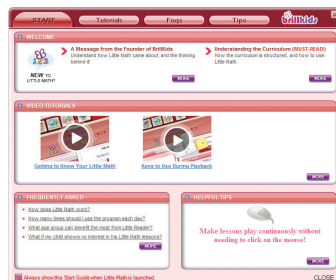
2

如何使用LITTLE MATH

Little Math教育系統配有一個內部課程，即刻開始教育寶寶也能變得非常簡單。

要開始教Little Math，請參閱隨附的《快速入門指南》。

還可閱讀Little Math內的「入門指南」。只需在主面板的左下方按一下「入門指南」按鈕，便可輕易了解Little Math。



有關教育系統的更多詳細資訊，請參閱Little Math手冊。您可從CD-ROM或Little Math進入該手冊。

您可透過以下論壇尋求技術支援：

[Forum.BrillKids.com](https://forum.brillkids.com) > [BrillKids Software](#) > [Little Math](#)

– [General Discussions](#)

如果您仍有其他疑問或問題，請透過我們的網站發送電子郵件給我們：

[www.BrillKids.com](https://www.brillkids.com) > [Teach Baby Math](#) > [We're Here To Help](#)

> [Contact Us](#)

3

瞭解LITTLE MATH課程



BrillKids Little Math課程為您提供一鍵式學習所需的一切 – 您只需與寶寶一同坐下並按一下播放鍵即可！

請仔細閱讀以下概覽。**Little Math**課程旨在幫助您最大程度地提升寶寶的學習效果和學習的興趣。

甚麼是數量學習課程？

數量學習的概念對於廣大家長來說是個新鮮事物。這些相當重要的課程利用圖標來說明真實數量，構成了算術課程所要遵循的基礎。

教授數量的原因在於數量代表數字的真實意義。一般教孩子數字的方式是教他們將兩類符號關聯起來。例如，孩子學習讀作「八十八」的數目意思等同於書面數字「88」。二者都是表示88個物件的符號。兒童學習將書面與口頭符號關聯起來，但這並不是教他們88（88個物件）的真實含義。數量課程可以做到這點。

右腦學習

嬰幼兒能以大多數成人所不具備的方式領會數量。例如，在成人看來滿是星星（或三角形，或蝴蝶）的屏幕，兒童看來卻恰好是88顆星星（或三角形，或蝴蝶）。這就是我們能將數量教到100的原因。

嬰幼兒可做到這點是源於右半腦的功能，而右腦先於左腦發育和成熟。在兒童早期，優勢逐漸從右半腦轉移到左半腦，而兒童也逐漸失去感知數量的能力。一般而言，建議在兩歲半前開始數量學習。（更多相關詳情，請參閱第 3 章「教寶寶學算術」。）

等式

教完數量100，我們可繼續使用這些數量教授等式。透過使用等式中的真實數量，我們可立即理解加法、減法、乘法和除法運算，甚至對於嬰幼兒亦可。看起來跟實際數量一樣－數字可訓練孩子的邏輯思維能力。這與教使用符號（數字）的等式完全不同，符號教育法在於訓練孩子的記憶力，而不是理解力。

數字

當然，孩子也需要學習數字。一旦打好數量和使用數量的等式的基礎，就可開始學習數字了。在寶寶開始學習數字一週後，等式中就會開始使用數字和數量。這時，當出現符號（數字）時，寶寶就會很容易地將其與實物－數量－關聯起來。

課程頻率

我們建議您每天給寶寶教兩次算術課程。不過，如果父母一天只能教一次，課程也同樣適合。第2階段的目的在於鞏固第1階段，可以自行選擇。

課程僅設計為平時使用，週末則稍作休息。如果您願意，也可在週末繼續教授。週末也是對一週內遺漏的課程進行補習的好時機。

複習日

每週五－學習課程的第五天－是複習日。課程

材料將從之前所學的任意數字和前四天所學的任意等式中隨機抽取。

圖標選擇

使用個性化圖標可為寶寶學習算術增添無窮樂趣。開始課程前，利用BrillKids論壇 (forum.brillkids.com) 的圖標個性化您的「數字庫」是個不錯的想法－只需選擇並下載那些您認為最能吸引寶寶的圖標。您還可建立新的圖標集，然後從電腦上上載您要用的照片，輕鬆製做您自己的個性化圖標。

我們建議在第1階段使用隨機圖標設定，在第2階段使用您喜愛的（或任意）圖標。

圖標放置

有關數量的課程用隨意放置或網格排列的圖標展示。隨意放置設定主要針對兩歲半以下，擁有感知數量能力的嬰幼兒。

網格放置設定針對所有年齡段兒童。以這種設定瀏覽圖標，年齡稍大的孩子會很快學會跳數（透過瀏覽方塊中的項目指出項目的數量）。這也能讓年齡稍大的孩子擁有良好的數量意識。

由於感知數量的能力會逐漸消退，因此不可能確知孩子無法輕易看出隨意放置設定數量的確切年齡。如果您寶寶超過兩歲半但不到三歲，這仍是她可以感知數量的好時機，尤其是對於較小的數目 - 嘗試一下當然沒有害處。

如果寶寶超過三歲，您可能想要將所有課程轉換為網格放置設定。這很容易做到 - 只需按一下「顯示」面板上的「設定」，然後選擇「圖標放置」下方的「網格」。

課程內容

嬰幼兒算術課程可分為以下預設類型：

- 數量課程
- 算術課程
- 倍數課程
- 數字課程
- 數量複習
- 算術複習
- 倍數課程（複習）

Little Math課程的每個新主題都建立在之前所學的基礎上。從理解數量開始，寶寶會逐步看到等式中用到的數量，並由此認識到數量和數字之間的關聯。算術課程將從逐個引入小數字的兩項等式，上升至採用數字高達100的五項混合等式。

即便沒有學完一種類型，寶寶也可前進到下一步。相反，不同類型的課程將會重疊。透過同時介紹相同主題，不同類型的課程知識可以得到鞏固。例如，2的跳數與2的倍數表安排相同（第106天）。

同樣的數字 – 不同的方式

在最初的階段，數量課程涉及的數字都很小。這些簡單的課程用來告訴孩子：一組中項目的類型和體積對數量沒有任何影響。在早期階段中，第3節算術課用於加強對此概念的認識（第1–29天）。

神奇的數字 0

數字0對許多嬰幼兒而言都非常神奇。為說明這一概念，將數字按照由大到小的順序依次進行展示（從第3天起）。

複習數量

在數量關聯到較小的數字時，讓孩子掌握數量的概念尤為重要。因此需要複習數字為0到30的數量（從第31天起）。

是時候學算術了！

數量課程階段會佔用寶寶最初1個半月的時間。此後，從加法開始進入算術課程（從第46天起）。

跳數

這項有用的技能可加強對乘法表的認識，並幫助年齡稍大的孩子更快地推算數量。這一課程在寶寶學習了兩個月時進入課程表（從第56天起）。

下一種運算！

學習加法7週後，是時候學習減法了（從第81天起）。

學習數字

課程進行到第三個月，寶寶準備開始將真實數量關聯到用來代表它們的符號。孩子學習數字的速度極快，因此教數字比教數量所花費的時間要少的多（從第96天起）。

複習等式

學習數字課程一週後，複習我們初期的算術課程，但要做點調整，即使用數字而不是數量（從第101天起）。

該學乘法了

由於減法是加法的逆運算，孩子在學習完第一種運算後只需更短的時間就可掌握第二種運算。完成四週半的減法學習後，我們接著繼續學習乘法（從第103天起）。

複習跳數

目前寶寶學習的數字已達到20，現在讓我們來複習跳數（與眾不同！）。2的跳數將與2的倍數表一起教，3的跳數將與3的倍數表一起教，依此類推。由於寶寶已經學習了數字，因此需要做另一項調整：使用數字而不是數量（從第106天起）。

4

常見問題解答



我們網站上最頻繁出現的兩個問題是：

「如何向孩子展示這些課程？」

以及「相對其他教寶寶學算術的方法，Little Math有何優勢？」

如何向孩子展示這些課程？

以下是一些讓寶寶感覺舒適，發揮最好的學習效果又很有趣的小貼士！

- 讓寶寶坐在您的大腿上或坐在您旁邊。確保屏幕至少保持 24 英寸（60公分）遠，與寶寶的視線保持平行。
- 清除所有潛在的干擾物 – 電視、收音機或電話，準備好學習環境。如果寶寶有抓東西的傾向，將鍵盤拿走並使用無線滑鼠（由於您僅需要點按，可如同使用電視遙控器那樣使用它）。
- 確保學習區域內的光線充足。
- 在寶寶樂意學習時授課。絕不要嘗試在寶寶累了、病了或煩厭了的時候授課。
- 課程期間保持生動而有趣的氣氛！

Little Math有何優勢？

如同許多家長一樣，您可能也有興趣瞭解Little Math教育系統的特殊之處。以下是對比其他三種教寶寶學算術的流行工具，Little Math的主要優勢：閃卡、PowerPoint和DVD。

想像一下，用寶寶心愛的玩具或寶寶的笑臉製做的個性化圖標教算術！

在我們知道的方案中，沒有其他方案可讓您自己製做表示數量的圖標。Little Math可讓您輕鬆上載所選圖像，在寶寶的課程中使用。

想像一下，每次播放課程都會自動呈現不同的圖標！ DVD總是一成不變。使用PowerPoint，您不得不在每堂課之前手動回轉媒體檔案。但Little Math可讓您選擇讓自己的圖標自動閃現。

想像一下，輕而易舉就可擴充您的圖標和課程收藏庫！ BrillKids論壇內包羅不計其數的課程材料和有趣圖標，均由 BrillKids和其他家長創建而成。

想像一下，在隨意圖標放置和網格放置之間可進行瞬間轉換！ 每種顯示類型都有其優勢。Little Math可讓您同時利用這兩者的優勢。

想像一下，您只需按一下滑鼠，即可快速閃動卡片，或者，當數量和等式自動閃動時，您只需坐在那裡。 關於卡片已經摸索的夠多了 – Little Math讓閃動的課程簡單到不能再簡單！

想像一下，在字體顏色、字體和背景顏色之間切換或閃動。在PowerPoint中手動變更相當費時，而使用Little Math則不會如此。

5

感謝函 – 摘錄

要閱讀全文，請訪問「留言」頁面：

www.BrillKids.com > Teach Baby Math > Parent Testimonials



VIJA (Fruk)

拉脫維亞

Little Math比起僅顯示紅色小圓點要好得多。媽媽們經常會停止使用紅色小圓點，就因為它們不夠有趣。Little Math有各種類型的圖標，我的寶寶很喜歡。在用香蕉觀察完數目之後，她嚷著去廚房拿根香蕉吃！



MARTINA (pupisek)

盡職盡則的母親和作為志願者的英語老師 | 捷克共和國

Little Math是教寶寶和幼兒學算術的絕佳方法 – 不僅能感知和識別數量，還能學習使用等式中的數字。預先安裝的等式給我節省了很多時間。BrillKids 論壇中所有成員的支持及分享的經驗也都是無價之寶。



(Hsmummy)

英國，西蘇賽克斯

我丈夫第一次和我們的女兒一起用它的時候就讚不絕口 – 他簡直不能相信每次播放的圖標都會不一樣 – 同樣也興奮於女兒看到數目時的反應。



(shy001)

荷蘭

我兒子討厭小圓點：他不想看我的卡片，也不想玩算術遊戲。現在他喜歡上算術 – 交通圖標是他的最愛。課程完成時我會有種挫敗感，因為他總是嫌還沒看夠！



(greyballine)

美國，維吉尼亞州

非常滿意。過去嘗試過一些小圓點卡片 – 寶寶對它們根本不感興趣。我之前擔心開始的太晚了點，因為她已經兩歲多了，但是用過Little Math之後，她說「做算術，做算術！」



TEO (nteoyp)

日本

我女兒開始對算術表現出更多的熱情來。我曾嘗試用PowerPoint 教她。但那樣需要花費大量時間來準備它們。我也患上了恐懼症：小圓點的數目是否準確？我是否不小心刪掉了一個小圓點？有了Little Math，事情就簡單了許多。我不用去想等式。我需要做的只是調整預設。我可以更換圖標。我還喜歡它的聲音設定。



LAURA (LongTallDrink)

加拿大海濱一位自豪的母親

我相信Little Math將會在算術遺憾生涯（我的）和算術冒險生涯之間對我女兒產生重大影響！



(davinci)

印尼，雅加達

這是一個容易使用的強大軟體。它大大減少了準備材料的時間。我兒子很喜歡它，尤其是使用他相片的個性化圖標。在每次課程的最後，他總是想要「再來，再來」。



(patience)

美國加州

我使用Little Math 的體驗簡直棒極了。每當我說「算術時間到了」，他就變得興奮起來，然後開始拍掌。



(heath)

2 個男孩的母親 | 美國加州

我兩歲半的寶寶看到小圓點時完全不感興趣。他19個月大時，我就在嘗試教他。他沒學到一點東西。他感興趣的只有小卡車。所以，Little Math就是我夢寐以求的東西。我可以製做各種小卡車圖標，他感到很興奮，然後學起來就很快。



(kath)

特立尼達島

我兒子10個月大，他很喜歡Little Math，只要我一打開筆記本電腦，他就興奮地跳起來，然後等著上課。他關注的領域廣泛得令我驚訝不已。

Memo





想立刻開始用Little Math但不知應從何入手？

我們瞭解剛開始教寶寶學算術的整個過程有多不知所措，正因如此，我們才編寫了這個簡短的Little Math使用說明！

利用本手冊，您就可獲悉所有您開始教課所需的基本資訊：

- Little Math入門指南
- 瞭解課程
- 常見問題解答

開始教寶寶Little Math，然後發現教算術竟然可以如此有趣，如此簡單！